

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 4/1
от «14» апреля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №50»

М.Х.Марданшина

Вводится в действие на основании приказа
№ 34/НА от «16» апреля 2016г.



Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. Консилиум является формой методической работы педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №50" (далее ДОУ) и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в условиях ДОУ. Это систематически действующее совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе ДОУ, наделенное правом давать рекомендации.

1.2. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения", Уставом ДОУ.

1.3. Консилиум создается на базе ДОУ приказом заведующего ДОУ.

1.4. Консилиум осуществляет свою деятельность, взаимодействуя с педсоветом, медицинской, психологической службами ДОУ и всеми звеньями учебно-воспитательного процесса.

2. Основные направления консилиума

2.1. Целью деятельности консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

2.2. Консилиум собирается для установления педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах коррекционного воздействия, контролирует родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения, воспитания, обучения,

- 2.3. Диагностическая функция консилиума предусматривает разработку рекомендаций и программ индивидуальной коррекционной работы с детьми.
- 2.4. Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.
- 2.5. Основными направлениями деятельности консилиума являются:
 - выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе;
 - комплексное воздействие на личность ребенка;
 - консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
 - социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;
 - охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.

3. Задачи консилиума

- 3.1. Главная задача консилиума – определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса.
- 3.2. В задачи консилиума входят:
 - организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
 - выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, психической и физической подготовленности воспитанников;
 - определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
 - выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
 - согласование планов работы различных специалистов;
 - профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов; организация оздоровительных мероприятий;
 - подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния;
 - составление подробного заключения о состоянии здоровья и развития ребенка на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

4. Организация работы консилиума и документация

- 4.1. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется по инициативе сотрудников ДОУ или родителей (законных представителей). Заседания консилиума разделяются на плановые, которые проводятся один раз в квартал, и внеплановые. Сопровождение специалистов может быть также создано экстренно, в связи с острой необходимостью.
- 4.2. Организация заседаний проводится в два этапа:
 - подготовительный этап предусматривает сбор предварительных диагностических данных, которые необходимо уточнить и дифференцировать на заседании;
 - на основном этапе проводится заседание консилиума, на которое приглашаются ребенок и его родители.
- 4.3. На период подготовки заседания консилиума и реализации рекомендаций назначается ведущий специалист – психолог, проводящий коррекционно-развивающее обучение. Он отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой помощи, выступает с инициативой повторных направлений на психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 4.4. На заседании консилиума каждый специалист, участвовавший в коррекционной работе с детьми, представляет составленные на основе обследования заключение (представление) и рекомендации (медицинские, психологические, логопедические, педагогические).
- 4.5. Схема заседания предусматривает:

- организационный момент;
 - заслушивание заключений (представлений) специалистов, их дополнение ведущим специалистом, врачом и другими членами консилиума;
 - собеседование с родителями;
 - собеседование с ребенком;
 - постановку психолого-педагогического диагноза;
 - обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;
 - выработку рекомендаций;
 - разработку программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.
- 4.6. Психологом ведется журнал комплексного динамического наблюдения за ребенком, составной частью которого являются протокол первичного обследования, представления (заключения) и рекомендации специалистов, коллегиальное заключение и программа специальной коррекционной помощи.

5. Состав консилиума

5.1. В заседаниях консилиума принимают участие постоянные и временные члены.

Постоянными членами консилиума по приказу руководителя ДОУ являются:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- врач-педиатр.

Они присутствуют на каждом заседании консилиума, участвуют в его подготовке и контролируют выполнение рекомендаций.

5.2. Председателем консилиума является старший воспитатель ДОУ.

5.3. Заместителем председателя назначается педагог-психолог, который организует работу консилиума в соответствии с Положением о деятельности консилиума.

5.4. Председатель ставит в известность родителей и специалистов о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания консилиума.

5.5. Обследование ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально с учетом реальной возрастно-психофизической нагрузки.

5.6. Врач информирует родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребенка и его возможностях, по рекомендации консилиума направляет его на консультацию к специалистам, дает советы по режиму.

5.7. Обязанности практического психолога:

- углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, их личностных и поведенческих реакций;
- оказание методической помощи педагогам и воспитателям в оценке интеллектуального развития ребенка, основных качеств его личности, мотивации, эмоциональной сферы;
- разработка коррекционной программы индивидуального развития ребенка и построение программы совместных действий с другими специалистами.

5.8. Воспитатель дает ребенку характеристику с описанием трудностей в его воспитании и обучении, участвует в собеседовании с родителями, планирует индивидуальную работу с детьми.

5.9. Временные члены консилиума приглашаются по мере необходимости.